



114 ACCION SOCIEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 114 ACCION SOCIEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR (116775)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FONTANA ABAD, MONICA	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Facultad de Educación	mfontana@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Intervención socioeducativa. Metodología en la intervención familiar. Intervención preventiva y asistencial en la familia. Programas de intervención familiar.

REQUISITOS:

Estar matriculado en la asignatura

OBJETIVOS:

- Delimitar el concepto y ámbito de la intervención socioeducativa en la familia.
- Identificar y diferenciar los diferentes modelos de intervención familiar.
- Desarrollar las habilidades básicas necesarias para llevar a cabo actuaciones socioeducativas en contextos familiares.
- Aprender a diseñar modelos de intervención familiar basados en los diferentes modelos estudiados en clase.
- Aprender a utilizar técnicas de intervención en problemas y situaciones concretas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 1.- La intervención socioeducativa.
- 2.- Metodología del proceso de intervención familiar.
- 3.- La intervención preventiva en la familia.
- 4.- La intervención asistencial en la familia
- 5.- Diferentes modelos de intervención: fundamento, método, procedimientos y técnicas



114 ACCION SOCIEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR

Ficha Docente

6-. Programas de intervención aplicados a situaciones concretas:
desarrollo de un autoconcepto positivo, mejora de la toma de decisiones,
habilidades sociales.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se combinará la exposición magistral, por parte del profesor, en la introducción y planteamiento de los diferentes temas que constituyen el temario, el estudio de documentos (en pequeños grupos o de forma individual), aplicaciones y ejemplificaciones en ejercicios y actividades concretas, exposición por parte de los alumnos de aspectos concretos del temario y trabajos realizados en grupo. Se facilitará un dossier de lecturas, así como pautas específicas para la realización de los trabajos de grupo.

EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno deberá:

1. Superar una prueba objetiva de alternativas múltiples ¿ tipo test ¿ sobre los contenidos del programa. Su peso en la nota final será del 60 %.
2. Realización de dos trabajo de curso, en grupo, en el que se realice las siguientes actividades:
 - El diseño de un programa de intervención socioeducativa aplicado a una situación concreta, planificado para un ejemplo específico de familia. Su peso en la nota final será del 20%.
 - Una Memoria del curso, relacionando Programa/ Documentos/ Lecturas/ Reflexiones / Actividades realizadas en el aula. Su peso en la nota final será del 20%

La calificación final será la suma de las tres anteriores, siempre y cuando cada una de ellas alcance, al menos, la mitad de la puntuación posible.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ARRUABARRENA, M^a I. y DE PAUL, J. (2005). Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide.
- BERTALANFY, V. (1976). Teoría General de Sistemas. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- BEAVERS, N. R. y HAMPSON, R. B. (1995). Familias exitosas. Evaluación, tratamiento e intervención. Barcelona: Paidós.
- CORTÉS, M. R. (1997). Malos tratos y abuso sexual infantil. Madrid: Siglo XXI.
- GARRIDO GENOVÉS, V. (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social. Vol.1. Fundamentos de la intervención. Valencia: Tirant lo Blanch.
- GEISSLER, K. A. y HEGE, M. (1997). Acción socioeducativa. Modelos, métodos y técnicas. Barcelona: Narcea.
- MINUCHIN, S. y FISHMAN, CH. (1985). Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Paidós.
- MCGOLDRICK, M. y GERSON, R. (1993). Genogramas en la evaluación familiar. Buenos Aires: Amorrortu.
- MONGRAGÓN, J. y TRIGUEROS, I. (2004). Intervención con menores. Acción socioeducativa. Madrid: Nancea.
- OCHOA DE ALDA, I. (1995). Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona: Herder.
- RÍOS, J. A. (1998). La familia, realidad o mito. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- ROGERS, C. (1974). El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.
- STEINGLASS, P. (1989). La familia alcohólica. Barcelona: Gedisa.
- MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M^a. DE C; ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B; TÉLLEZ MUÑOZ, J. A. (). La orientación personal y educativa: Madrid: UNED
- WATZLAWICK, P. ET AL. (1985). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: